



Zertifikat Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Land Brandenburg

Handreichung

Die Handreichung ist eine Hilfestellung für Antragstellende zum Zertifikat Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Land Brandenburg.



Die vorliegende Handreichung wurde von der Servicestelle BNE als Hilfestellung für Antragsteller*innen erarbeitet. Bei weiteren Fragen oder auch Anregungen können Sie sich gerne an uns wenden.

Herausgeber: ANU Brandenburg e.V. / Servicestelle BNE
Haus der Natur
Lindenstraße 34
14467 Potsdam

Tel: 0331 / 20 155-16
info@anu-brandenburg.de

Gestaltung: www.jesko.be
Stand: Juli 2020

INHALT

Kurze Einführung: Nutzen und Vorteile einer BNE-Zertifizierung in Brandenburg	3
Wer kann zertifiziert werden?	3
Tipps zur Antragstellung	4
Erläuterungen zum Fragebogen	5
Erläuterung der (pädagogischen) Fachbegriffe im Fragebogen	6
Die nächsten Schritte der Zertifizierung	9
Die Tätigkeit als peer-to-peer-Berater*in	10
Die Zertifizierungskommission	10
Gültigkeit des Zertifikats und Rezertifizierung	10
Rolle der Servicestelle im Zertifizierungsprozess	11
FAQ – häufig gestellte Fragen	12
Was kostet eine Zertifizierung?	12
Wie lange dauert die Zertifizierung?	12
Wie ausführlich soll ich die Fragen im Antrag beantworten?	12
Ist der Fragebogen zur Antragstellung und zum Qualitätskatalog BNE kongruent?	12

KURZE EINFÜHRUNG: NUTZEN UND VORTEILE EINER BNE-ZERTIFIZIERUNG IN BRANDENBURG

Wir freuen uns, dass Sie sich für eine Zertifizierung als Anbieter*in für BNE interessieren. Sicherlich haben Sie sich über diesen Schritt Gedanken gemacht und Ihre persönlichen Gründe sich auf den Weg zu machen. Es gibt zudem einige allgemeingültige Ziele, die mit einer Zertifizierung erreicht werden sollen.

Eine Zertifizierung als Bildungsanbieter*in von BNE kann ein Startpunkt für Qualitätsentwicklung sein und ist eine Chance für die Weiterentwicklung der eigenen Bildungsangebote und der Organisation. Hierbei erhält der*die Anbieter*in Unterstützung durch die Servicestelle BNE und durch Berater*innen). Ein Zertifikat ist eine öffentlichkeitswirksame Auszeichnung für diesen Aufwand – so motiviert man sich selbst und andere dazu, sich stetig weiterzuentwickeln.

„Der Brandenburger Lernweg. Qualität in der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)“

Das Zertifikat „BNE in Brandenburg“ kann im Anschluss als Label verwendet werden, um die eigene Qualität nach innen und außen zu präsentieren. Dies schafft Transparenz und Vertrauen, insbesondere für potenzielle Nutzer*innen der Angebote, zum Beispiel Schulklassen, Erzieher*innen oder Unternehmen. Ein Label kann Vorteile in der Bewerbung der Angebote sowie bei Förderern und Spender*innen bringen.

Nicht zuletzt wollen wir mit der Zertifizierung Bildung für nachhaltige Entwicklung in Brandenburg wertschätzen und die Arbeit der Anbieter*innen im Land und über die Grenze hinaus sichtbar machen. Die Zertifizierung ist ein gemeinsamer Prozess, den wir stetig weiterentwickeln und in dem wir voneinander lernen wollen.

WER KANN ZERTIFIZIERT WERDEN?

An der Zertifizierung teilnehmen können alle außerschulischen Bildungsanbieter*innen mit Sitz in Brandenburg, beziehungsweise Bildungsakteur*innen, die Angebote im Land Brandenburg machen. Es können nur non-formale Bildungsangebote zertifiziert werden, das heißt freiwillige Angebote, die nicht Teil des staatlichen Ausbildungssystems sind. Die Teilnahme an der Zertifizierung ist für den*die BNE-Anbieter*in kostenlos.

Jede*r Anbieter*in von BNE kann teilnehmen: Selbstständige sowie große Organisationen, „alte Hasen“ sowie neue Initiativen. Voraussetzung ist, dass ein BNE-Angebot konzipiert und bereits erfolgreich durchgeführt wurde. Zertifiziert wird jedoch nicht nur das einzelne Angebot, sondern der*die jeweilige Anbieter*in. Durch die Einreichung eines beispielhaften Angebots, soll die Qualität der pädagogischen Arbeit des*der Anbieter*in überprüft werden.

Um als Anbieter*in glaubwürdig zu sein, ist zudem die Orientierung der Einrichtung an den Zielen der Nachhaltigkeit wichtig (**Whole-Institution Approach**).

Sich auf den Weg machen heißt, hin und wieder Umwege in Kauf nehmen zu müssen. Für die Zertifizierung bedeutet dies, sich Zeit für die eigene Weiterentwicklung und entsprechende Hilfestellungen zu nehmen. Werden im Zertifizierungsprozess große Baustellen festgestellt, so kann eine Rückstellung der Zertifizierung um ein Jahr erfolgen.

Anbieter*innen die gegen die freiheitlich-demokratische Grundordnung verstoßen und/oder Anhänger rassistischer und fremdenfeindlicher Ideologien sind, können nicht zertifiziert werden. Des Weiteren wird vorausgesetzt, dass der*die Anbietende sich an gesetzliche Vorgaben hält. Dazu gehören das Zahlen von Mindestlohn und ausreichender Versicherungsschutz für Mitarbeitende und Veranstaltungen.

TIPPS ZUR ANTRAGSTELLUNG

Der erste Schritt für eine Zertifizierung ist das Ausfüllen des **Fragebogens** zur Antragstellung. Der Fragebogen wurde auf Grundlage des „**Qualitätskatalogs für außerschulische Anbieterinnen und Anbieter von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Land Brandenburg**“ entwickelt. Der Fragebogen kann auf der Website der Servicestelle heruntergeladen und am Computer bearbeitet werden. Hierzu ist ein Standardprogramm zum Lesen von Dateien im PDF-Format notwendig. Der ausgefüllte Fragebogen kann zusammen mit den weiteren Unterlagen an info@bne-in-brandenburg.de geschickt werden.

In dem Fragebogen werden die durch den Qualitätskatalog festgelegten Mindeststandards für BNE abgefragt. Es ist demnach wichtig, dass möglichst alle Fragen im Fragebogen beantwortet werden.

Die Fragen können helfen, das eigene Angebot und die eigene Einrichtung zu reflektieren und Punkte zu identifizieren, in denen eine Weiterentwicklung notwendig ist. Diese Weiterentwicklung von Qualität steht im Fokus der Zertifizierung.

Besonders gewinnbringend für Einrichtungen und Organisationen ist es, die Selbst-reflexion mithilfe des Fragebogens im Team durchzuführen. So wird ein gemeinsamer Entwicklungsprozess in Gang gesetzt und alle Mitarbeitenden werden als Teil dieses Prozesses wertgeschätzt. Weniger sinnvoll ist es, wenn der*die Geschäftsführerin oder die Leitung der Einrichtung den Fragebogen alleine ausfüllt – mindestens der*die Durchführende des Angebots sollte beteiligt werden. Der*die Durchführende hat eine Schlüsselposition bei der Durchführung von pädagogischen Angeboten – seine*ihre Ausbildung und Erfahrungen, Persönlichkeit, Talente und Kompetenzen spielen eine wichtige Rolle für die Qualität des BNE-Angebots.

Es geht bei der Zertifizierung nicht um das Abhaken von Standards, sondern um die nachhaltige Weiterentwicklung der Qualität.

Ein bereits durchgeführtes BNE-Angebot steht im Mittelpunkt der Zertifizierung und des Fragebogens. Wählen Sie dieses bewusst aus und hinterfragen Sie, ob darin Folgendes enthalten ist:

- ▶ das Angebot beschäftigt sich mit zwei Dimensionen der Nachhaltigkeit (zum Beispiel soziale und ökologische Dimension)
- ▶ im Angebot ist Methodenvielfalt erkennbar
- ▶ das Angebot weist eine Orientierung an Kompetenzen (Gestaltungskompetenz, siehe Seite 8) auf

Bei Nachfragen und Unsicherheiten steht Ihnen die Servicestelle BNE auch gerne bereits vor der eigentlichen Antragstellung beratend zur Seite.

Was muss bei der Antragstellung eingereicht werden – Checkliste:

- ▶ Fragebogen zur Antragstellung
- ▶ Übersicht/Auflistung des Gesamtangebots, zum Beispiel in Form eines Jahresprogramms
- ▶ Ablauf des beschriebenen Bildungsangebots, wenn vorhanden ein zugehöriges Bildungskonzept
- ▶ Leitbild

ERLÄUTERUNGEN ZUM FRAGEBOGEN

Der Fragebogen zur Antragstellung ist, entsprechend des Qualitätskatalogs für BNE, zweigeteilt. Im ersten Teil soll ein Bildungsangebot beschrieben werden, im zweiten Teil dreht sich alles um die Organisationsqualität (im Sinne des Whole Institution Approach).

Die Zertifizierung kann von unterschiedlichen Anbieter*innen beantragt werden:

- ▶ Einzelne freiberufliche Bildner*innen
- ▶ Einrichtungen mit zahlreichen Mitarbeiter*innen.

Die jeweiligen individuellen Voraussetzungen werden von der Servicestelle BNE sowie von der Zertifizierungskommission berücksichtigt. Fast alle Fragen im Fragebogen können von den unterschiedlichen Antragstellenden gleichwertig beantwortet werden. Fragen, die nur für Anbieter*innen mit mehreren Mitarbeiter*innen, beziehungsweise eigenen Einrichtungen relevant sind, sind entsprechend gekennzeichnet. Die Qualität des jeweiligen Angebots bildet den Schwerpunkt der Zertifizierung. Qualität ist dabei nur individuell messbar und ist unabhängig von der Größe des Anbietenden.

Der Fragebogen selbst wird von der Servicestelle BNE und der Zertifizierungskommission vertraulich behandelt. Es gibt an einigen Stellen die Möglichkeit, direkt Wünsche und Beratungsbedarf an die Servicestelle zurück zu melden. Dies kann gerne genutzt werden und wirkt sich nicht nachteilig auf die Zertifizierung aus.

ERLÄUTERUNG DER (PÄDAGOGISCHEN) FACHBEGRIFFE IM FRAGEBOGEN¹

Beim Ausfüllen des Fragebogens stolpern Sie vielleicht über den ein oder anderen Begriff und sind unsicher, was genau damit gemeint ist und wie Sie antworten sollen. Zur Hilfestellung sind im Folgenden die wichtigsten Schlagwörter erläutert.

Umweltbildung: Seit den 1970er Jahren werden Erziehung und Bildung als wichtige Maßnahmen zur Lösung der ökologischen Krise wahrgenommen. Der Begriff Umweltbildung vereint unterschiedliche Strömungen und pädagogischen Konzepte. Ziel ist die Entwicklung von Umweltbewusstsein. Im Laufe der Zeit bekam das Erleben von Natur und die Anwendung neuer Methoden und damit außerschulische Bildung einen höheren Stellenwert.

Globales Lernen: Eine zunehmend globalisierte Welt benötigt eine unterstützende Bildung, um Gerechtigkeit und Menschenrechte aufrecht zu erhalten. **Globales Lernen** möchte Menschen befähigen, über ihre eigene Rolle in globalen Zusammenhängen zu reflektieren und ihre Bereitschaft stärken, Verantwortung als Weltbürger*in zu übernehmen.

Bildung für nachhaltige Entwicklung: Mit den 90er Jahren startet Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als internationales Programm. Stärker als in der Umweltbildung steht der Mensch im Mittelpunkt. So wird die Umweltperspektive um wirtschaftliche und soziale sowie globale Aspekte ergänzt. Neben der in der Umweltbildung anvisierten Bewusstseins- und Verhaltensänderung, zielt BNE auf Handlungs- und Gestaltungskompetenz (siehe Seite 8).

Sustainable Development Goals (SDGs): Auf dem Gipfel der Vereinten Nationen 2015 wurden im Rahmen der Agenda 2030 insgesamt 17 Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals) verabschiedet. Die Ziele berücksichtigen die Dimensionen der Nachhaltigkeit: Umwelt, Wirtschaft und Soziales. Sie sind eine Art Kompass für alle Staaten dieser Welt, um die globalen Herausforderungen gemeinsam zu lösen.

Ziele (Leitziel und Lernziel) und Zielgruppen: Für die gelingende pädagogische Praxis ist das Formulieren von Zielen sehr wichtig. Leit- und Lernziele sind die Grundlage für die Auswahl passender Inhalte und Methoden einer Bildungseinheit.

Das **Leitziel** bezieht sich dabei auf das gesamte Bildungsangebot und ist eher abstrakt. Das Leitziel wird in einem Satz formuliert. Es soll Antwort auf die Frage geben: Wie lässt sich das Angebot thematisch einordnen und was hat das mit meinen Teilnehmer*innen zu tun?

Lernziele sind dem Leitziel nachgeordnete Ziele und weniger abstrakt. Sie beziehen sich auf konkret zu erlernende Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten (Was können und wissen die Teilnehmenden nach dem Besuch des Bildungsangebots?). Lernziele beschreiben den Zielzustand beim Lernenden und sind als vollständiger Satz formuliert.

¹ Verwendete Literatur: Vergleiche Arnold, R./Nolda, S./Nuissel, E. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik (Zielgruppe, Lebenswelt, Lernorte, Methoden, Kompetenz, Evaluation)

Zielgruppen: Die Ausgestaltung von Bildungsangeboten hängt grundsätzlich von den Bedürfnissen der jeweiligen Zielgruppe ab. Zielgruppe meint dabei eine Gruppe von Menschen mit ähnlichen sozialen Voraussetzungen (zum Beispiel Alter, Bildungsstand, Herkunft). Bei der Konzeption eines Angebots sollte die Lebenslage sowie die Lernbedürfnisse der jeweiligen Zielgruppe berücksichtigt werden. Eine gelungene Zielgruppenansprache bei der Bewerbung des Angebots erleichtert die Gewinnung von Teilnehmenden.

Lebenswelt: Dieser in der Pädagogik verwendete Begriff meint die Gesamtheit der alltäglichen Erfahrungen, Wissen/Vorannahmen und Interessen der Zielgruppe beziehungsweise der Teilnehmenden. Die jeweilige Lebenswelt prägt die Identität und Zugehörigkeit der Menschen sowie ihre Sichtweisen. Für eine gelingende Bildungsarbeit ist es wichtig, die Lebenswelt der Teilnehmenden zu kennen, denn die Lebenswelt nimmt Einfluss auf die Lernbereitschaft der Teilnehmenden. Menschen lernen dann erfolgreich, wenn sie Bezüge zu ihrem Alltag herstellen können und die Inhalte als für sich relevant erachten.

Lernort: Der Lernort kann ein Klassenraum, ein Hörsaal oder auch ein Waldstück oder ein Tipi sein. Die Umgebung in der gelernt wird, prägt maßgeblich die Art und Weise und die Qualität des Lernens. In die Planung einer Bildungsveranstaltung sollten die Voraussetzungen des Lernorts demnach einbezogen werden. Dabei stellen sich Fragen nach der Erreichbarkeit des Lernorts, der Beschaffenheit (Gefahren, Barrierefreiheit, Störungen) sowie nach der Spezifik des Lernorts – was hat der Lernort mit dem Thema zu tun, das ich vermitteln möchte? Insbesondere Letzteres soll im Fragebogen beschrieben werden.

Dimensionen der Nachhaltigkeit: Das Prinzip Nachhaltigkeit verfolgt die Integration von drei Dimensionen: Ökologie, Ökonomie und Soziales. Nur, wenn alle drei Aspekte Berücksichtigung finden, ist eine nachhaltige Entwicklung möglich. Auch Bildungsveranstaltungen der BNE sollen möglichst viele unterschiedliche Perspektiven (Perspektivenvielfalt) auf ein Thema zulassen. Im Qualitätskatalog BNE werden vier Dimensionen benannt: Die ökologische, die ökonomische, die soziale und die kulturelle Dimension. Nicht immer können in einem Bildungsangebot alle Perspektiven Platz finden. Das Ermöglichen von Perspektivenvielfalt und die damit einhergehenden Konflikte sind jedoch wichtige Lernfelder für die Teilnehmenden.

Methoden: In der pädagogischen Praxis dienen Methoden als Werkzeug zur Vermittlung von Inhalten und somit dem Erreichen der Lernziele. Methoden werden planmäßig eingesetzt und strukturieren das Bildungsangebot. Die Auswahl der Methoden sollte sehr bewusst erfolgen. Dies ist abhängig vom Thema und den Inhalten eines Angebots, der Zielgruppe sowie vom jeweiligen Lernort. Nicht jede Methode ist jedem Teilnehmenden angenehm und nicht jede Methode kann überall durchgeführt werden. Qualität in der Bildung hat viel mit der Vielfalt der eingesetzten Methoden zu tun. BNE lebt von interaktiven Methoden, die Kompetenzen und Partizipation, also die Teilhabe der Lernenden, fördern.

Kompetenz: Dieser Begriff ist nicht mit Wissen oder Qualifikation gleichzusetzen, sondern ist weitaus ganzheitlicher angelegt. Mit dem Gewinn neuer Kompetenzen erfolgt eine Weiterentwicklung der Persönlichkeit des Lernenden. Kompetenz meint die Fähigkeiten und Fertigkeiten eines Menschen, um Probleme lösen und selbstständig Handeln zu können.

Gestaltungskompetenz: Das von Gerhard de Haan und Dorothee Harenberg geprägte Ziel der BNE meint (in sehr verkürzter Form) die Fähigkeit, so zu denken und zu handeln, dass man in der Welt etwas verändern kann. Ein Mensch mit Gestaltungskompetenz kann Probleme nicht-nachhaltiger Entwicklung erkennen und sein Wissen über nachhaltige Entwicklung anwenden. Er*Sie analysiert die Gegenwart und hat die zukünftige Entwicklung im Blick. Er*Sie zieht Schlussfolgerungen aus der wechselseitigen ökologischen, ökonomischen und sozialen Abhängigkeit für seine*ihre Entscheidungen. Er*Sie ist fähig diese Entscheidungen individuell, gemeinschaftlich und politisch umzusetzen, um nachhaltige Entwicklung zu verwirklichen. Gestaltungskompetenz setzt sich zusammen aus drei Kompetenzbereichen mit insgesamt 12 Teilkompetenzen. Die Bereiche betreffen den Umgang mit Wissen und Fertigkeiten (zum Beispiel vorausschauend Denken können), das Handeln in der Gruppe (zum Beispiel mit anderen kooperieren können) sowie die Reflexion über sich selbst und eigenständiges Handeln.

Die 12 Teilkompetenzen:

- ▶ Perspektiven von anderen übernehmen können
 - ▶ Vorausschauend Denken und Handeln können
 - ▶ Erkenntnisse aus unterschiedlichen Disziplinen übernehmen können
 - ▶ Umgang mit komplexen, unvollständigen Informationen und Unsicherheiten (und trotzdem Entscheidungen fällen können)
 - ▶ Mit anderen Kooperieren, d.h. Planen und Handeln können
 - ▶ Sich und andere motivieren können aktiv zu werden
 - ▶ Zielkonflikte aushalten können
 - ▶ Partizipieren können
 - ▶ Eigene Leitbilder reflektieren können
 - ▶ Gerechtigkeit zur Entscheidungsgrundlage machen
 - ▶ Selbstständig planen und handeln können
 - ▶ Empathie
-

Evaluation: Um die Qualität der eigenen Bildungsarbeit zu überprüfen, ist eine regelmäßige Evaluation wichtig. Dies sollte möglichst objektiv geschehen, zum Beispiel durch einen sorgfältig erarbeiteten und im Anschluss ausgewerteten Fragebogen. So ist es möglich zu messen, wie zufrieden die Teilnehmenden eines Bildungsangebots waren und wie gut ihre Erwartungen erfüllt werden konnten. Umfangreichere Evaluation kann Hinweise auf das Erreichen der angestrebten Lernziele und die (langfristige) Wirkung der Bildungsmaßnahme geben. Für eine Qualitätsentwicklung ist die Evaluation und Reflexion der eigenen Arbeit, alleine und/oder im Team, unerlässlich.

Leitbild: Jede*r Anbieter*in arbeitet auf Basis persönlicher Werte und Ziele. Im Leitbild werden diese für Außenstehende transparent gemacht. So können beispielsweise potenzielle Nutzer*innen von Angeboten überprüfen, ob die*der BNE-Akteur*in zu ihnen und ihren Erwartungen passt. Insbesondere in Einrichtungen und Organisationen kann ein gemeinsam entwickeltes Leitbild das Wir-Gefühl verstärken und Klarheit bezüglich der Arbeitsweise im Team oder mit Partner*innen schaffen. Die Berücksichtigung von Aspekten der Nachhaltigkeit und das Bekenntnis zur Methodik der BNE im eigenen Leitbild ist wichtig, um sich als BNE-Akteur*in glaubwürdig zu positionieren.

DIE NÄCHSTEN SCHRITTE DER ZERTIFIZIERUNG

Organisatorische und inhaltliche Fragen zur Antragstellung können jederzeit mit der Servicestelle BNE besprochen werden (Kontakt siehe Seite 9). Bitte informieren Sie sich über die auf der [Website der Servicestelle](#) bekanntgegebenen jährlichen Fristen zur Einreichung des Antrags. Der Antrag muss rechtzeitig bei der Servicestelle BNE eingegangen sein, um für das Zertifizierungsverfahren im laufenden Jahr berücksichtigt werden zu können. Um die Kapazitäten der Servicestelle, insbesondere aber der ehrenamtlich arbeitenden Zertifizierungskommission und der Berater*innen, nicht zu überfordern, kann nur eine begrenzte Anzahl von Anträgen pro Jahr bearbeitet werden. Bitte haben Sie Verständnis, falls es aus diesem Grund zu einer Rückstellung Ihres Antrags kommen muss.

Im Folgenden wird der **Ablauf der Zertifizierung** geschildert:

- 1 **► Der Antrag ist bei der Servicestelle BNE eingereicht (info@bne-in-brandenburg.de) – Koordination der nächsten Schritte:**

Die Servicestelle BNE nimmt eine erste Überprüfung des Antrags vor: Ist der Fragebogen vollständig ausgefüllt, sind die Antworten verständlich und nachvollziehbar? Eventuelle Nachfragen werden direkt mit dem*der Anbieter*in abgestimmt. Die Servicestelle begleitet den*die Anbieter*in durch den weiteren Zertifizierungsprozess. Nach einer gemeinsamen Identifizierung von Beratungsbedarfen, werden bis zu zwei BNE-Berater*innen von der Servicestelle ausgewählt und der Kontakt zwischen Berater*innen und Antragsteller*in hergestellt.
- 2 **► Beratung vor Ort – peer-to-peer (unter Gleichgesinnten)**

Die Antragsteller*in und die Berater*innen treffen sich und reflektieren gemeinsam den aktuellen Stand des Antragstellers sowie eine mögliche Weiterentwicklung des Angebots beziehungsweise der Organisation. Die identifizierten Beratungsbedarfe werden, soweit in diesem Rahmen möglich, gemeinsam behandelt. Im Laufe der Beratung werden Entwicklungsziele mit Maßnahmen schriftlich festgehalten. Dieses Dokument ist Teil der weiteren Zertifizierung und wird bei einer Rezertifizierung auf Fortschritte überprüft.
- 3 **► Sitzung der BNE-Zertifizierungskommission**

In der Sitzung der BNE-Zertifizierungskommission werden die Anträge, sowie die Entwicklungsziele und der Maßnahmenplan geprüft und diskutiert. Die Zertifizierungskommission entscheidet über die Zertifizierung. Ein Antrag kann angenommen und die Anbieter*in im gleichen Jahr zertifiziert werden. Bei schweren Bedenken erfolgt eine Ablehnung des Antrags. Werden weitere Entwicklungs- und Beratungsbedarfe identifiziert, kann ein Antrag auch zurückgestellt werden. Der Antragstellende hat dann die Möglichkeit, Nachbesserungen vorzunehmen und die Zertifizierung erfolgt zu einem späteren Zeitpunkt.
- 4 **► Geschäft – Offizielle Verleihung**

Das Zertifikat wird den erfolgreichen Antragstellenden offiziell durch das Ministerium für Landwirtschaft, Umwelt und Klimaschutz überreicht und kann nun vier Jahre geführt werden. Die Verleihung eines Zertifikats bestätigt dem*der Anbieter*in die hohe Qualität seiner*ihrer Bildung für nachhaltige Entwicklung.

DIE TÄTIGKEIT ALS PEER-TO-PEER-BERATER*IN

Jede*r Anbieter*in erklärt sich mit Teilnahme an der Zertifizierung bereit, nachfolgend auch selbst beratend tätig zu werden. Für jede*n Zertifizierte*n ist die Beratung von bis zu drei Antragstellenden in vier Jahren vorgesehen. Dabei geht es nicht um eine längerfristige oder umfängliche Beratungsleistung, sondern um ein bis zwei persönliche und/oder telefonische Termine, in denen ein Austausch auf Augenhöhe stattfindet und gemeinsam Entwicklungsziele des*der Antragstellenden sowie passende Maßnahmen identifiziert und festgehalten werden. Im Rahmen des Beratungstermins vor Ort soll die Einrichtung oder der Lernort besichtigt werden, um sich besser kennen zu lernen, vernetzen zu können und einen Gesamteindruck zu bekommen. Die Servicestelle bereitet die Berater*innen entsprechend auf ihre Aufgabe vor und unterstützt sie dabei. Wichtig: Um den Peer-to-Peer-Ansatz zu gewährleisten, nehmen die Berater*innen selbst keine Bewertung vor – sie entscheiden nicht über die Zertifizierung! Der*die Berater*in erhält eine Aufwandsentschädigung für ihre*seine Tätigkeit.

Ziel der peer-to-peer-Beratung ist, neben der kontinuierlichen Vernetzung von BNE-Anbieter*innen in Brandenburg und dem gemeinsamen Lernen, die Sicherstellung von Langfristigkeit und Stabilität des BNE-Zertifikats in Brandenburg.

DIE ZERTIFIZIERUNGSKOMMISSION

Die Kommission wird durch das Ministerium für Landwirtschaft, Umwelt und Klimaschutz zusammengesetzt und besteht aus 13 Mitgliedern, plus Stellvertreter*innen aus unterschiedlichen für BNE in Brandenburg relevanten Bereichen. Diese sind:

Ministerium für Landwirtschaft, Umwelt und Klimaschutz, Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, Ministerium der Finanzen und Europa, Landesamt für Umwelt (Nationale Naturlandschaften), Umweltbildung, Jugendverband, Wissenschaft, politische Bildung, kulturelle Bildung, globales Lernen, Wirtschaft und Kommunen.

Die Zertifizierungskommission arbeitet ehrenamtlich und unterliegt einer **Geschäftsordnung**. Auf ihren Sitzungen berät und entscheidet die Kommission über die Anträge auf Zertifizierung. Sie wird in ihrer Arbeit von der Servicestelle unterstützt. Durch die Zertifizierungskommission und durch ihre Bandbreite an unterschiedlicher Expertise ist ein fairer, transparenter und wertschätzender Umgang mit den Anträgen gewährleistet.

GÜLTIGKEIT DES ZERTIFIKATS UND REZERTIFIZIERUNG

Das Zertifikat mit dem Label „BNE in Brandenburg“ darf nach erfolgreicher Zertifizierung vier Jahre geführt werden. Im Anschluss kann eine Rezertifizierung erfolgen. Dazu muss die Aufrechterhaltung der Qualität nachgewiesen werden. Außerdem werden die in der ersten Zertifizierung gesetzten Entwicklungsziele und Maßnahmen auf ihre Umsetzung und Weiterverfolgung überprüft.

ROLLE DER SERVICESTELLE IM ZERTIFIZIERUNGSPROZESS

Die Servicestelle BNE ist die Anlaufstelle für das Thema Bildung für nachhaltige Entwicklung in Brandenburg. Sie hat zum Ziel, die Qualitätsentwicklung zu unterstützen und die Präsenz des Themas in der Öffentlichkeit zu stärken. Im Fokus der Arbeit der Servicestelle stehen die außerschulischen Bildner*innen und Einrichtungen im Land.

Hinter der Servicestelle steht eine Trägergemeinschaft aus der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung Brandenburg e.V., dem Verbund entwicklungspolitischer Nichtregierungsorganisationen Brandenburgs e.V. und der Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde. Die Trägergemeinschaft wurde vom Ministerium für Landwirtschaft, Umwelt und Klimaschutz mit dem Aufbau und Führung der Servicestelle BNE beauftragt.

Die Begleitung der Zertifizierung ist ein zentraler Baustein in der Beauftragung der Servicestelle BNE. Die Servicestelle nimmt im Rahmen ihrer Beauftragung die Funktion einer Geschäftsstelle der Zertifizierungskommission wahr.

Als Geschäftsstelle der Zertifizierungskommission unterstützt die Servicestelle BNE den*die Antragsteller*in im gesamten Prozess und übernimmt dabei auch die Kommunikation mit ihm*ihr. Gemeinsam mit der Servicestelle können Nachfragen und Bedarfe geklärt werden. Im Anschluss koordiniert die Servicestelle die peer-to-peer-Beratung. Die Servicestelle bereitet die Sitzungen der Zertifizierungskommission vor. Dazu gehört auch die Vorstellung des Antragstellers und seines Angebots anhand der Ergebnisse aus dem Fragebogen zur Antragstellung sowie der erarbeiteten Entwicklungsziele und Maßnahmen aus den Beratungsgesprächen. Die Servicestelle entscheidet nicht über die Zertifizierung, dies ist der Zertifizierungskommission vorbehalten.

Wir sind gerne für Sie da – Kontaktdaten Servicestelle BNE:

Mail: info@bne-in-brandenburg.de
Tel: 0331 / 20 155-16
Servicestelle BNE / ANU Brandenburg e.V.
Haus der Natur
Lindenstraße 34
14467 Potsdam

Neben der Möglichkeit der Beratung unterstützt die Servicestelle außerschulische Anbieter*innen der BNE durch weitere Leistungen:

- ▶ Weiterbildung für Anbieter*innen der BNE (in fünf Modulen)
- ▶ Methoden- und Fachtage
- ▶ Infoveranstaltungen zu Themen des Qualitätskatalogs
- ▶ Treffen für Vernetzung und Austausch, insbesondere auch zur Zertifizierung
- ▶ Website: www.bne-in-brandenburg.de

Auf der Website www.bne-in-brandenburg.de werden zertifizierte Anbieter*innen vorgestellt.

FAQ – HÄUFIG GESTELLTE FRAGEN

► Was kostet eine Zertifizierung?

Die Zertifizierung ist mit keinen Kosten verbunden. Personen oder Institutionen, die sich zertifizieren lassen, verpflichten sich jedoch, nach Erhalt ihres Zertifikats im Rahmen zukünftiger Zertifizierungsprozesse anderer Personen/Institutionen beratend tätig zu werden und somit ihre Erfahrungen an andere weiterzugeben. Bei der Entscheidung für eine Zertifizierung muss daher zwar keine Investition von Geld, dafür aber etwas Zeit für die Beratung eingeplant werden.

► Wie lange dauert die Zertifizierung?

Von der Antragstellung bis zur Auszeichnung dauert es in der Regel etwa sechs Monate. Die jährlichen Fristen für die Antragstellung liegen im Frühjahr, die Auszeichnung durch das MLUK findet im Herbst statt. Für das Ausfüllen der Anträge muss etwa ein Tag eingeplant werden – je nachdem wie intensiv Sie sich bereits mit dem Thema beschäftigt haben und wie viele Personen in den Prozess involviert sind.

► Wie ausführlich soll ich die Fragen im Antrag beantworten?

Wir wollen Sie davor schützen zu viel zu schreiben und auch die Zertifizierungskommission freut sich über aussagekräftige, kurze und knackige Antworten. Wir haben das PDF-Formular entsprechend designt – das heißt, der festgelegte Rahmen für Ihre Antworten stellt die gewünschte maximale Länge der Antwort dar.

► Ist der Fragebogen zur Antragstellung und zum Qualitätskatalog BNE kongruent?

Der Fragebogen wurde auf Grundlage der Qualitätsmerkmale und Indikatoren im Qualitätskatalog BNE entwickelt. Er greift dabei nur die im Qualitätskatalog angegebenen Mindestanforderungen auf. Diese sind vollständig im Fragebogen enthalten – mit Ausnahme von Punkt 5 Qualitätsentwicklung, denn dies wird durch den Antragstellenden im Rahmen der Zertifizierung in Zusammenarbeit mit einem*iner Peer-Berater*in geleistet.

Links:

<https://mluk.brandenburg.de/sixcms/media.php/9/BNE-BB-Lernweg1.pdf>

https://www.bne-in-brandenburg.de/fileadmin/Dateien/Downloads/Antragsformular_BNE_Zertifizierung.pdf

<https://mluk.brandenburg.de/sixcms/media.php/9/BNE-Qualitaetskatalog-BB.pdf>

<https://www.globaleslernen.de/de>

<https://www.bne-in-brandenburg.de>

im Auftrag von



natürlich.
nachhaltig.
Brandenburg

in Trägerschaft von

